

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика бережливого производства и управление результативностью работы персонала»

Дисциплина «Экономика бережливого производства и управление результативностью работы персонала» является частью программы магистратуры «Экономика и управление на предприятиях нефтяной и газовой промышленности» по направлению «38.04.01 Экономика».

Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины - формирование комплекса знаний, умений и навыков в области экономики бережливого производства и управления результативностью работы отраслевого персонала для обеспечения способности экономически обосновывать организацию отраслевых технологических регламентов и процессов. Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний закономерностей и развития бережливого производства на основе зарубежного и отечественного опыта;
- методов управления результативностью работы персонала на основе зарубежного и отечественного опыта;
- формирование умений анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в области бережливого производства;
- разработки инструментов управления результативностью работы персонала;
- формирование навыков разработки мероприятий и программ исследований бережливого производства; применения инструментов управления результативностью работы персонала..

Изучаемые объекты дисциплины

- принципы и методы управления производственной (операционной) деятельностью предприятия;
- механизмы и инструменты бережливого производства;
- показатели результативности деятельности персонала..

Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	58	58	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	24	24	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	28	28	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	86	86	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36	36	
Дифференцированный зачет			
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	180	180	

Краткое содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
3-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Основы Бережливого производства	12	0	21	50
<p>Тема 1. Бережливое производство, как модель повышения эффективности производства: стратегия и цели развития компании; история возникновения систем бережливого производства; бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности; зарубежный и отечественный опыт.</p> <p>Тема 2. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства: диагностика исходного состояния предприятия (карта потока создания ценности - текущее состояние, карта процесса, схема перемещений); диагностика потенциала совершенствования (карта потока создания ценности - будущее состояние; синхронизация операций; построение сбалансированного потока; карта процесса без потерь – карта стандартизированной работы; создание производственных ячеек; перепланировка участка, каноанализ и др.).</p> <p>Тема 3. Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии: система Кайдзен (построение производственного потока на рабочем участке, система «Упорядочения /5S»); система менеджмента качества; система «Точно-вовремя -JIT»; система общего производительного обслуживания оборудования TPM; фокус на клиентах; непрерывные изменения; открытое признание проблем; создание рабочих команд; управление проектами при помощи межфункциональных команд; формирование «поддерживающих взаимоотношений»; развитие самодисциплины; самосовершенствование; устранение основной причины неудач и предотвращение рецидивов; встраивание качества в процесс; стандартизация.</p> <p>Тема 4. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства: проблемы построения рабочих групп и оргструктуры, поддерживающей внедрение; система мотивации групп и отдельных лидеров; трудности, основанные на системе корпоративных ценностей; проблемы</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>организация систем обучения; проблемы отсутствия у работников понимания, чего от них ожидают; зачем именно это им нужно; неосведомленность работников о механизме направления предложений; отсутствие веры в то, что предложения могут быть приняты неопределенное время для соответствующих мероприятий.</p> <p>Тема 5. Проектирование работ по внедрению систем бережливого производства: многоуровневые аспекты реализации и развития Бережливого производства; государственный и региональные программы; консалтинговые услуги в области Бережливого производства; опыт реализации; стандарт бережливого производства; проектирование работ по внедрению систем бережливого производства.</p> <p>Тема 6. Оценка реализации Бережливого производства: финансовые выгоды от бережливого производства; ликвидация расточительных транзакций; бережливый учет; показатели эффективности потока создания ценности; источники роста производительности и объемов производства; расчет потенциала экономической эффективности от устранения потерь.</p>				
<p>Основы управления результативностью (эффективностью) работы персонала</p>	12	0	7	36
<p>Тема 7. Корпоративная культура Бережливого производства: самообучающаяся организация; организационные процессы и роль службы персонала; модель корпоративной культуры; ключевые черты носителей; проведение первичного отбора; углубленное интервью; программы прохождения испытательного срока; метод рабочего инструктажа; обучение руководителей и лидеров групп; вовлечение и коммуникации; непрерывное совершенствование; система корректирующих действий; вознаграждения и признание; анализ организационных и обеспечивающих процессов; построение бережливого офиса, применение методов бережливого производства для работников умственного труда.</p> <p>Тема 8. Система сбалансированных</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>показателей: система сбалансированных показателей (ССП/BSC (Balanced Scorecard)), как основа планирования, реализации стратегии и оценка эффективности; преимущества и недостатки; структура системы сбалансированных показателей; построение карты, как основы разработки показателей достижений стратегических целей.</p> <p>Тема 9. Ключевые показатели эффективности (KPI): основные понятия управления результативностью работы персонала организации; результативность организации и персонала; критика подхода и преимущества; роль корпоративной культуры; развитие персонала; взаимосвязь с системой вознаграждения; система сбалансированных показателей (ССП/BSC (Balanced Scorecard)), как основа планирования, реализации стратегии и оценка эффективности; структура системы сбалансированных показателей; преимущества и недостатки; разработка ключевых показателей результативности (КПР/KPI (Key Performance Indicator)); принципы разработки; постановка целей в формате SMART; принцип декомпозиции целей; матрицы целей и показателей; этапы разработки; стратегические и тактические КПР; каскадирование КПР; разнообразие КПР; трудности внедрения.</p>				
ИТОГО по 3-му семестру	24	0	28	86
ИТОГО по дисциплине	24	0	28	86